



UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO– FAED
CURSO DE PEDAGOGIA
Terça-feira noturno

DATAS DAS AULAS

I – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: **Políticas Públicas de Educação** Código: 6050005684

CURSO: Pedagogia

ANO LETIVO: 2012

Turma: 5º semestre

DURAÇÃO: 1º Semestre

HORAS / AULA SEMANAIS: 04 (3ª feira – 19:00 às 22:30)

CARGA-HORÁRIA: 72 h.

PROFESSORA: Simone Estigarribia de Lima

	Data	Conteúdo	Texto	Metodologia
1	28/02	Introdução a disciplina Federalismo: o contexto das políticas públicas		Apresentação da professora Apresentação dos alunos Apresentação do plano de ensino Organização dos seminários e dos textos de todas as aulas
2	06/03	Conceito: políticas públicas, políticas sociais, política educacional, programas e ações	PALUMBO, Dennis J. A abordagem de política pública para o desenvolvimento político na América. In: profissionais da educação . Belo Horizonte: FAE/IRHJP, 1989. p. 35-61. (Original: PALUMBO, Dennis J. Public Policy in América –Government in Action. 2. ed. Tradução: Adriana Farah. Harcourt Brace & Company, 1994. Cap. 1, p. 8-29). (Xerox) PEREIRA, P.A.P. Concepções e Proposta de política social: tendências e perspectivas . In ___Política Social: temas e questões. São Paulo: Cortez, 2008. p. 163-202. (livro)	Aula expositiva dialogada Reflexão sobre o conteúdo da aula (1,0) 2 questões para serem respondidas em casa e discutidas na próxima aula.
3	13/03	Políticas educacionais internacionais e nacionais da década de 1990.	A Educação Básica no Brasil - CARLOS ROBERTO JAMIL CURY (e-mail)	Estudo dirigido em dupla (0,5 ponto) Exposição Debate

4	20/03	Políticas de promoção do acesso Políticas de permanência com sucesso escolar	A Educação Básica no Brasil - CARLOS ROBERTO JAMIL CURY (e-mail)	Exposição Estudo dirigido em dupla Debate (0,5 ponto)
5	27/03	Avaliação na educação básica brasileira	slide	Exposição Relato de experiências Estudo dirigido (1,0 pontos)
6	03/04	Políticas de financiamento da Educação Básica O financiamento da educação a partir da Constituição Federal de 1988 O regime de colaboração entre os entes federados e o financiamento da educação Salário educação FUNDEF e FUNDEB	OLIVEIRA, J. F. de; MORAES, K. N. de; DOURADO, L. F. O financiamento da educação básica: limites e possibilidades. Brasília, DF: MEC, 2009 (Escola de Gestores da Educação Básica). (e-mail) PINTO, J.M. A política de fundos para o financiamento da educação e seus efeitos no pacto federativo. Educação e sociedade, v. 28, n. 100 – p.877-897, out. 2007. (e-mail)	Exposição Relato de experiências Como é o financiamento da Ed? Estudo dirigido (1,0 ponto)
7	10/04	Políticas para o magistério	SHEIBE, L. Valorização e formação dos professores para a educação básica: questões desafiadoras para um novo plano nacional de educação. Educação e Sociedade , jul. - set 2010, vol.31, no.112. (e-mail)	Exposição Relatos de experiências Debate
8	17/04		Estudo dirigido financiamento	debate
9	24/04		REVISÃO	
	01/05	Dia do trabalho		
10	08/05		PROVA	
		Seminários – apresentações em grupo	Apresentação e atividade avaliativa: (1,0) pela participação. 1. O grupo deverá entregar um texto sintetizando o tema a ser apresentado. 2. Depois da apresentação outro grupo fará a arguição. 3. Preencherei a ficha avaliativa dos grupos. 4. A nota do seminário será texto escrito (5,0); apresentação e arguição (5,0) – totalizando 10,0 pontos.	Componentes do grupo
11	15/05	Seminário1 Políticas de Educação Infantil	CORREA, B. C. A educação infantil - ADRIÃO, T. (Orgs). Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e a LDB. São Paulo: Xamã, 2002. (livro) VIEIRA, M.F. A educação infantil e o plano de educação: as	Andreia Camila Daiane Thaiane

			<p>propostas da CONAE 2010. Educ. Soc., Campinas, v. 31. 112, p.809-831, jul.- set. 2010. (e-amil)</p> <p>MATHIAS, E. C. B.;PAULA, S. N de. Educação Infantil no Brasil: avanços, desafios e políticas públicas. Revista Interfaces: ensino, pesquisa e extensão. Ano 1, nº1, 2009. (e-mail)</p>	<p>Micheli Fernanda Caio Ana Cláudia Maria Cecília Perguntar para grupo 4</p>
12	22/05	Seminário 2 Políticas de Ensino Fundamental	<p>OLIVEIRA, Romualdo Portela de. Da universalização do ensino fundamental ao desafio da qualidade: uma análise histórica. Educ. Soc., out 2007, vol.28, no.100, p.661-690. (e-mail)</p> <p>OLIVEIRA, R. P; ARAUJO, G.C. Qualidade do ensino: Uma nova dimensão da luta pelo direito à educação. Revista Brasileira de Educação. Jan /Fev /Mar /Abr 2005 N. 28. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n28/a02n28.pdf. (e-mail)</p>	<p>Shirles Lucimar Sandra Rose Adriana Pamella Seiyão Eliane Aparecida Tania Paula Aline de Jesus Juliana Ximenes Maria Ivone Perguntar para o grupo 6</p>
13	29/05	Seminário 3 Políticas de Ensino Médio	<p>KRAWCZIK, N. O ensino médio no Brasil. São Paulo: Ação Educativa, 2009. (e-mail)</p>	<p>Mary Amanda Caroliny Juliezy Jessica Brasileiro Jéssica Lima Maria Rosa Mary Ane Renata Gonçalves Samara Gratival Ligia Maria Perguntar para o grupo 5</p>
14	05/06	Seminário 4 Políticas voltadas para a Educação Especial	<p>BRUNO, M. M. G. A política pública de educação especial na perspectiva da educação inclusiva: algumas reflexões sobre as práticas discursivas e não discursivas. ANAIS. 33ª Reunião Anual da ANPED. Caxambu, MG, 2010. (e-mail)</p> <p>SOUZA, S. Z. L; PRIETO, R. G. A educação especial. In: OLIVEIRA, R. P. de; ADRIÃO, T. (Orgs). Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e a LDB. São Paulo: Xamã, 2002. (livro)</p>	<p>Márcia Kathymar Eliane Katia Josiene Juliana Ribeiro Fabiana Eglen Fernanda Perguntar para o grupo 1</p>
15	12/06	Seminário 5 Políticas voltadas para a Educação de Jovens	<p>ARELARO, L. R. G; KRUPPA, S. M. P. A educação de jovens e adultos. In: OLIVEIRA, R. P. de; ADRIÃO, T. (Orgs). Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na</p>	<p>Joice Renata Beatriz Pamella Gomes</p>

		e Adultos	Constituição Federal e a LDB. São Paulo: Xamã, 2002. (livro) BRASIL. Ministério da Educação. Sexta Conferencia Internacional de Educação de Adultos – CONFITEA. Marco de ações de Belém. Belém, PA, 2010 (e-mail)	Maria Vitoria Maria Aparecida Rosimeire Vanessa Luiz Melo Rafaela Laudiceia Ferreira Perguntar para o grupo 2
16	19/06	Seminário 6 Políticas voltadas para Educação Profissional	TUPPY, M. I. A educação profissional. In: OLIVEIRA, R. P. de; ADRIÃO, T. (Orgs). Organização do ensino no Brasil : níveis e modalidades na Constituição Federal e a LDB. São Paulo: Xamã, 2002. (livro) PACHECO, E. M.; PEREIRA, L. A. C.; SOBRINHO, M. D. Educação profissional e tecnológica: das escolas de aprendiz de artífices aos institutos federais de educação ciência e tecnologia. T&C Amazônia . Ano VII, No. 16, fevereiro de 2009 (e-mail)	Renata Delma Patricia Carvalho Renata Guimarães Sandra Mara Talita Ananias Perguntar para o grupo 3
17	26/06	Políticas para o magistério	SHEIBE, L. Valorização e formação dos professores para a educação básica: questões desafiadoras para um novo plano nacional de educação. Educação e Sociedade , jul. - set 2010, vol.31, no.112.	Exposição Relatos de experiências Debate
18	03/07		SUBSTITUTIVA	
	10/07		EXAME FINAL	

7/07 – Data limite para aplicação da Avaliação Substitutiva

7/07 – Término da monitoria do 1º semestre

7/07 - Término do 1º semestre letivo de 2012

16/07 – Data limite para realização de Exames Finais

QUADRO DE ATIVIDADES AVALIATIVAS DA DISCIPLINA

	ACADÊMICOS	Seminário P2 (10,0)		Prova P1 (10)	ATIVIDADES AVALIATIVAS trabalhos							P3 (10,0)	MÉDIA ANUAL	
		Apresentação (5,0)	Texto escrito (5,0)		Est.dirigido 1 Políticas públicas, social e educação (1,0)	Est.dirigido 2 E D EB – Cury (0,5)	Debate EB Cury (0,5)	Est. Dir. Avaliação 3 (1 ponto)	Est.dirigido 4 Financiamento (1,0)	Vale 4,0	Participação nos seminários (1,0 cada) Máximo 6,0			
1					Entregar dia 20/03/2012	Entregar dia 27/03	Entregar dia 03/04							
2														
54														
55														
56														
57														
58														
59														
60														

ORIENTAÇÕES

- A atividade avaliativa de estudo dirigido 1 (políticas públicas, social e de educação) constam no último slide da apresentação dos conceitos de Políticas públicas.
- A atividade de debate do texto “A educação Básica no Brasil” será substituída por um resumo descritivo argumentativo das 4 preliminares apontadas no texto. Essa atividade valerá 0,5 pontos.
- ESSAS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENVIADAS NA DATA MARCADA NO E-MAIL simone lima@ufgd.edu.br, assim como qualquer dúvida sobre o procedimento.
- Os slides bem como os textos de quase todo programa estão disponíveis no site: politicaspUBLICAS.yolasite.com

