

Políticas Públicas – conceitos

Políticas Sociais – finalidade e limitações

- o Sendo um ângulo da política pública a política social também é um exercício de poder de vários atores seja individual, grupal e até mesmo de diversos segmentos sociais, com fim último de produzir o bem-estar, embora muitas vezes não alcance esse objetivo.
- o A política social tem por última finalidade o *bem-estar*, contudo seu caráter sempre foi vinculado ao fornecimento de condições *mínimas*, também é empregado à educação, por mais que declare ser para todos continua a ser focalizado.

Organização da educação básica no Brasil e a obrigatoriedade escolar

ETAPA	Idade de frequentar 1996 LDB	Idade de frequentar Lei 11.114/2005	Idade de frequentar Lei 11.274/2006	Idade de frequentar EC nº 59 de 11 de novembro de 2009
Educação Infantil	0 a 6 anos	0 a 5 anos	0 a 5	Obrigatoriedade de 4 a 17 anos. Os entes federados tem até 2016 para atender a nova lei
Ensino Fundamental	7 a 14 anos	6 a 14 facultativo	6 a 14 obrigatório	
Ensino Médio	15 a 17 anos	15 a 17 anos	15 a 17 anos	
MODALIDADES				
EJA				
ED. ESP.				
ED. PROF.				

PRINCIPAL CARACTERÍSTICA DA POLÍTICA DE FUNDOS

- o Repartição das responsabilidades entre União, Estados e Municípios;
- o Vinculação de impostos;
- o Definição de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino (MDE);
- o Constituição de fundos: Fundef e Fundeb;
- o Recursos complementares: salário educação; recursos de convênios, outros recursos orçamentários.

MDE

SÃO DESPESAS:	NÃO SÃO DESPESAS:
<ul style="list-style-type: none">▪ Remuneração e aperfeiçoamento dos profissionais de educação.▪ Aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino.▪ Uso e manutenção de bens e serviços vinculados ao ensino.▪ Estatísticas, estudos e pesquisas visando precipuamente, ao aprimoramento da qualidade e à expansão do ensino.▪ Atividades - meio necessárias ao funcionamento dos sistemas de ensino▪ Concessão de bolsas de estudo para alunos de escolas públicas e privadas.▪ Aquisição de material didático escolar e manutenção de programas de transporte escolar.▪ Amortização e custeio de operações de crédito.	<ul style="list-style-type: none">▪ Pessoal docente e demais trabalhadores quando em desvio de função.▪ Formação de quadros especiais da administração pública.▪ Obras de infra estrutura ainda que para beneficiar direta ou indiretamente a rede escolar.▪ Pesquisas quando não vinculadas à instituições de ensino, ou quando efetivada fora dos sistemas de ensino que não visem o aprimoramento da qualidade de ensino.▪ Subvenção a instituições públicas ou privadas de caráter assistencial, desportivo ou cultural.▪ Programas suplementares de alimentação, assistência médico odontológica, farmacêutica e psicológica, e outras formas de assistência social.

Fonte: Lei 9394/96.

AVALIAÇÃO

SAEB

Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica

- **Criado em: 1990**
- **Desenvolvida e realizada:** pelo INEP, autarquia do Ministério da Educação (MEC).
- O Saeb é composto por dois processos: a Avaliação Nacional da Educação Básica (Aneb) e a Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (Anresc).

ANEB = saeb

ANRESC = Prova Brasil

Aneb- saeb

- o Aneb – Avaliação Nacional da Educação Básica, abrange de maneira amostral os estudantes das redes públicas e privadas do país, localizados na área rural e urbana e matriculados no 5º e 9º anos do ensino fundamental e também no 3º ano do ensino médio. Nesses estratos, os resultados são apresentados para cada Unidade da Federação, Região e para o Brasil como um todo.

ANRESC = Prova Brasil

- Criada em: 2005
- Desenvolvida e realizada: pelo INEP, autarquia do Ministério da Educação (MEC).
- aplicada em: 4^a/5^o ano e 8^a/9^o ano
- Componentes curriculares: Língua Portuguesa e Matemática

o A segunda, denominada Anresc - Avaliação Nacional do Rendimento Escolar, é aplicada censitariamente alunos de 5º e 9º anos do ensino fundamental público, nas redes estaduais, municipais e federais, de área rural e urbana, em escolas que tenham no mínimo 20 alunos matriculados na série avaliada. Nesse estrato, a prova recebe o nome de Prova Brasil e oferece resultados por escola, município, Unidade da Federação e país que também são utilizados no cálculo do Ideb.

IDEB

Índice de desenvolvimento da educação básica

- o É criado em: 2005
- o Instituído em 2007, pelo Decreto nº. 6094 de 2007 no contexto do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação” para ser um novo indicador de qualidade da educação brasileira.

Cálculo para o Ideb

- o O Ideb é calculado a partir de dois componentes: taxa de rendimento escolar (aprovação) e médias de desempenho nos exames padronizados aplicados pelo Inep. Os índices de aprovação são obtidos a partir do Censo Escolar, realizado anualmente pelo Inep. As médias de desempenho utilizadas são as da Prova Brasil (para Idebs de escolas e municípios) e do Saeb (no caso dos Idebs dos estados e nacional).

Composição do Ideb

- Combina dois indicadores:
 - pontuação média dos estudantes em exames padronizados ao final de determinada etapa da educação básica (4^a/5^o ano e 8^a/9^o ano do ensino fundamental e 3^o ano do ensino médio)
 - taxa média de **aprovação** dos estudantes da correspondente etapa de ensino

Tem como fontes:

- Censo Escolar

- Prova Brasil

- SAEB

Utilidades e limitações