



## PLANO DE ENSINO

### I – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: **Políticas Públicas de Educação** Código: 0605.000568-4

CURSO: Psicologia

ANO LETIVO: 2012

Turma: 7º semestre

DURAÇÃO: 1Semestre

HORAS / AULA SEMANAIS: 04 (3ª feira- 7:20 às 10:50)

CARGA-HORÁRIA: 72 h

PROFESSORA: Simone Estigarribia da Lima

18 encontros

BLOCO - B

### II – EMENTA

**Ementa:** Política pública de educação: conceito, ferramentas (programas, projetos e ações), agentes e processo (de decisão, formulação, implementação, execução e avaliação). Políticas de promoção do acesso, da inclusão, da permanência com sucesso escolar, da correção do fluxo e da qualificação do ensino. Políticas de financiamento da educação básica. Políticas curriculares para a educação infantil, anos iniciais do ensino fundamental e educação de jovens e adultos. Políticas para o magistério: formação e desenvolvimento, ingresso, carreira e remuneração.

### III – OBJETIVOS

- Conceituar “política educacional”, circunscrevendo-a no campo das políticas sociais.
- Analisar as políticas educacionais brasileiras no contexto federativo, identificando e caracterizando as estratégias e instrumentos do Estado no tocante a acesso, inclusão, permanência e sucesso escolar, correção do fluxo e qualificação do ensino.
- Identificar e discutir as peculiaridades das políticas educacionais voltadas para ensino fundamental, ensino médio, educação especial e educação de jovens e adultos.
- Analisar as políticas brasileiras para financiamento da educação
- Discutir as atuais tendências das políticas de formação e valorização docente

### IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceito: políticas públicas, políticas sociais, política educacional, programas e ações.
2. Políticas educacionais internacionais e nacionais da década de 1990 a atualidade.
  - 2.1. Políticas de promoção do acesso, de inclusão, de permanência com sucesso escolar, de correção do fluxo escolar, de qualificação do ensino.
3. Orientações, prioridades e condicionantes da política brasileira para a educação.

- 3.1 Políticas de Educação Infantil
- 3.2 Políticas de Ensino Fundamental
- 3.3 Políticas de Ensino Médio
- 3.4 Modalidades:
  - 3.4.1 Políticas voltadas para a Educação Especial
  - 3.4.2 Políticas voltadas para a Educação de Jovens e Adultos
  - 3.4.3 Políticas voltadas para Educação Profissional
- 4. Políticas de financiamento da Educação Básica
  - 4.1. O financiamento da educação a partir da Constituição Federal de 1988
  - 4.2. O regime de colaboração entre os entes federados e o financiamento da educação
  - 4.3. Salário educação
  - 4.4. FUNDEF e FUNDEB
- 5. Políticas para o magistério:
  - 5.1. Formação e desenvolvimento
  - 5.2. Ingresso, carreira e remuneração.

## **V - PROCEDIMENTOS DE ENSINO**

Exposição dialogada  
 Estudo dirigido  
 Trabalho em grupo  
 Discussão  
 Filmes de curta duração  
 Seminário

## **VI – RECURSOS**

Bibliografia, computador e projetor, giz e quadro de giz, cópias xerográficas.

## **VII – AVALIAÇÃO**

Na avaliação serão consideradas todas as atividades e trabalhos desenvolvidos no decorrer da disciplina.

Instrumentos: Controle de frequência, participação nas atividades programadas, seminário, prova escrita.

N1 – Assiduidade nas aulas, participação na elaboração dos trabalhos e durante as aulas (10,0)

N2 - Seminário, apresentação escrita e oral e discussão em sala (10,0)

N3 - Prova escrita (10,0)

**Resultado:  $(N1+N2+N3)/3= MF$**

**Datas:**

**Prova escrita: 24/04/2012**

**Prova Substitutiva (substitui nota da prova escrita): 03/07/2012**

**Exame Final: 10/07/2012**

## **BÁSICA**

AZEVEDO, Janete M. Lins de. **A educação como política pública**. 2. ed. ampl. – Campinas, SP: Autores Associados, 2001. (Coleção polemicas do nosso tempo; vol. 56).

BRZEZINSKI, Iria (org.). **LDB dez anos depois**. São Paulo: Cortez, 2007.

OLIVEIRA, Romualdo Portela de. Da universalização do ensino fundamental ao desafio da qualidade: uma análise histórica. **Educ. Soc.**, out 2007, vol.28, no.100, p.661-690.

PEREIRA, P.A.P. **Concepções e Proposta de política social: tendências e perspectivas**. In\_\_\_Política Social: temas e questões. São Paulo: Cortez, 2008. p. 163-202.

SAVIANI, Dermeval. **Da nova LDB ao FUNDEB: por uma outra política educacional**. 2. ed. Campinas: Autores Associados, 2008.

PALUMBO, Dennis J. A abordagem de política pública para o desenvolvimento político na América. In: **profissionais da educação**. Belo Horizonte: FAE/IRHJP, 1989. p. 35-61. (Original: PALUMBO, Dennis J. Public Policy in América –Government in Action. 2. ed. Tradução: Adriana Farah. Harcourt Brace & Company, 1994. Cap. 1, p. 8-29).

CURY, C.R.J. A educação básica no Brasil. **Educação & Sociedade**. Campinas, vol.23, n. 80, set. 2002, p. 168-200. Disponível em: <http://www.cedes.unicamp.br>.

### **COMPLEMENTAR**

ARELARO, L. R. Resistência e submissão: a reforma educacional na década de 1990. In: KRAWCZYK, N; CAMPOS, M. M.; HADDAD, S. **O cenário educacional latino-americano no limiar do século XXI: reformas em debate**. Campinas, SP: Autores Associados, 2000..

ARELARO, L. R. G; KRUPPA, S. M. P. A educação de jovens e adultos. In: OLIVEIRA, R. P. de; ADRIÃO, T. (Orgs). **Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e a LDB**. São Paulo: Xamã, 2007.

BRASIL. Ministério da Educação. **Sexta Conferencia Internacional de Educação de Adultos – CONFITEA**. Marco de ações de Belém. Belém, PA, 2010

\_\_\_\_\_. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Lei n.º 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, n.º 248, de 23 de dezembro de 1996.

BECKER, F. R. Educação infantil no Brasil: a perspectiva do acesso e do financiamento. **Revista Iberoamericana de Educación**. n.º 47, 2008.

BRUNO, M. M. G. A política pública de educação especial na perspectiva da educação inclusiva: algumas reflexões sobre as práticas discursivas e não discursivas. ANAIS. 33ª Reunião Anual da ANPED. Caxambu, MG, 2010.

CORREA, B. C. A educação infantil - ADRIÃO, T. (Orgs). **Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e a LDB**. São Paulo: Xamã, 2007.

KRAWCZYK, N. **O ensino médio no Brasil**. São Paulo: Ação Educativa, 2009.

OLIVEIRA, J. F. de; MORAES, K. N. de; DOURADO, L. F. **O financiamento da educação básica: limites e possibilidades**. Brasília, DF: MEC, 2009 (Escola de Gestores da Educação Básica).

PACHECO, E. M.; PEREIRA, L. A. C.; SOBRINHO, M. D. Educação profissional e tecnológica: das escolas de aprendiz de artífices aos institutos federais de educação ciência e tecnologia. **T&C Amazônia**. Ano VII, No. 16, fevereiro de 2009.

SHEIBE, L. Valorização e formação dos professores para a educação básica: questões desafiadoras para um novo plano nacional de educação. **Educação e Sociedade**, jul. - set 2010,

vol.31, no.112.

SOUZA, S. Z. L; PRIETO, R. G. A educação especial. In: OLIVEIRA, R. P. de; ADRIÃO, T. (Orgs). **Organização do ensino no Brasil**: níveis e modalidades na Constituição Federal e a LDB. São Paulo: Xamã, 2007.

TUPPY, M. I. A educação profissional. In: OLIVEIRA, R. P. de; ADRIÃO, T. (Orgs). **Organização do ensino no Brasil**: níveis e modalidades na Constituição Federal e a LDB. São Paulo: Xamã, 2007.

VIEIRA, S. L. **Educação básica**: política e gestão da escola. Brasília, DF: Liberlivro, 2009.