



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**  
**CURSO DE MATEMÁTICA**  
Terça-feira matutino

**DATAS DAS AULAS**

**I – IDENTIFICAÇÃO**

DISCIPLINA: **Políticas Públicas de Educação** Código: 6050005684

CURSO: Matemática

ANO LETIVO: 2012

Turma: semestre

DURAÇÃO: 1º Semestre

HORAS / AULA SEMANAIS: 04 (3ª feira – 7:20 às 11:20)

CARGA-HORÁRIA: 72 h.

PROFESSORA: Simone Estigarribia de Lima

	Data	Conteúdo	Texto	Metodologia
1	28/02	Introdução a disciplina Federalismo: o contexto das políticas públicas		Apresentação da professora Apresentação dos alunos Apresentação do plano de ensino Organizaçã dos textos de todas as aulas
2	06/03	RECPCÃO DOS CALOUROS		
3	13/03	Conceito: políticas públicas, políticas sociais, política educacional, programas e ações	PALUMBO, Dennis J. A abordagem de política pública para o desenvolvimento político na América. In: <b>profissionais da educação</b> . Belo Horizonte: FAE/IRHJP, 1989. p. 35-61. (Original: PALUMBO, Dennis J. Public Policy in América –Government in Action. 2. ed. Tradução: Adriana Farah. Harcourt Brace & Company, 1994. Cap. 1, p. 8-29). (Xerox)  PEREIRA, P.A.P. <b>Concepções e Proposta de política social: tendências e perspectivas</b> . In___Política Social: temas e questões. São Paulo: Cortez, 2008. p. 163-202. (livro)	Preencher o roteiro de leitura Aula expositiva dialogada (1,0 ponto)
4	20/03	Apresentação do conceito de políticas públicas e a importancia de seu estudo	Cada um apresenta a atividade que fez e entrega	1,0 pontos
5	27/03	Políticas de promoção do acesso	A Educação Básica no Brasil - CARLOS ROBERTO JAMIL	Estudo dirigido em dupla (1,0 ponto)

		Políticas de permanência com sucesso escolar. Políticas educacionais internacionais e nacionais da década de 1990.	CURY (e-mail)	Exposição
6	03/04	Avaliação da educação básica no Brasil	Exposição em slides	Exposição Debate (1,0 ponto)
7	10/04	Políticas de financiamento da Educação Básica O financiamento da educação a partir da Constituição Federal de 1988	PINTO, J.M. <b>A política de fundos para o financiamento da educação e seus efeitos no pacto federativo.</b> Educação e sociedade, v. 28, n. 100 – p.877-897, out. 2007. (e-mail)	Exposição Relato de experiências Como é o financiamento da Ed?
8	17/04	O regime de colaboração entre os entes federados e o financiamento da educação Salário educação FUNDEF e FUNDEB	OLIVEIRA, J. F. de; MORAES, K. N. de; DOURADO, L. F. O financiamento da educação básica: limites e possibilidades. Brasília, DF: MEC, 2009 (Escola de Gestores da Educação Básica). (e-mail)	Estudo dirigido (1,0 ponto)
9	24/04		Revisão em slides e atividade valendo 1 ponto na prova	
	01/05	Dia do trabalho		
		<b>Seminários – apresentações em grupo</b>	<b>Apresentação e atividade avaliativa: (1,0) pela participação.</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O grupo deverá entregar um texto sintetizando o tema a ser apresentado.</li> <li>2. Depois da apresentação outro grupo fará a arguição.</li> <li>3. Preencherei a ficha avaliativa dos grupos.</li> <li>4. A nota do seminário será texto escrito (5,0); apresentação e arguição (5,0) – totalizando 10,0 pontos.</li> </ol>	<b>Componentes do grupo</b>
10	08/05		<b>PROVA</b>	
11	15/05	<b>Seminário1</b>  Políticas de Educação Infantil	CORREA, B. C. A educação infantil - ADRIÃO, T. (Orgs). <b>Organização do ensino no Brasil:</b> níveis e modalidades na Constituição Federal e a LDB. São Paulo: Xamã, 2002. (livro) VIEIRA, M.F. A educação infantil e o plano de educação: as propostas da CONAE 2010. Educ. Soc., Campinas, v. 31. 112, p.809-831, jul.- set. 2010. (e-amil)  MATHIAS, E. C. B.;PAULA, S. N de. Educação Infantil no Brasil: avanços, desafios e políticas públicas. <b>Revista Interfaces:</b> ensino,pesquisa e extensão. Ano 1, nº1, 2009. (e-mail)	Perguntar para o 3 Jéssica

12	22/05	<b>Seminário 2</b> Políticas de Ensino Fundamental	OLIVEIRA, Romualdo Portela de. <b>Da universalização do ensino fundamental ao desafio da qualidade: uma análise histórica.</b> Educ. Soc., out 2007, vol.28, no.100, p.661-690. (e-mail)  OLIVEIRA, R. P; ARAUJO, G.C. Qualidade do ensino: Uma nova dimensão da luta pelo direito à educação. <b>Revista Brasileira de Educação.</b> Jan /Fev /Mar /Abr 2005 N. 28. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n28/a02n28.pdf">http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n28/a02n28.pdf</a> . (e-mail)	Perguntar para o 6 Felipe Fernandes
13	29/05	<b>Seminário 3</b> Políticas de Ensino Médio	KRAWCZIK, N. <b>O ensino médio no Brasil.</b> São Paulo: Ação Educativa, 2009. (e-mail)	Perguntar para o 5 Diogo Jandrei
14	05/06	<b>Seminário 4</b>  Políticas voltadas para a Educação Especial	BRUNO, M. M. G. A política pública de educação especial na perspectiva da educação inclusiva: algumas reflexões sobre as práticas discursivas e não discursivas. ANAIS. 33ª Reunião Anual da ANPED. Caxambu, MG, 2010. (e-mail) SOUZA, S. Z. L; PRIETO, R. G. A educação especial. In: OLIVEIRA, R. P. de; ADRIÃO, T. (Orgs). <b>Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e a LDB.</b> São Paulo: Xamã, 2002. (livro)	Perguntar para 1 Bruno
15	12/06	<b>Seminário 5</b>  Políticas voltadas para a Educação de Jovens e Adultos	ARELARO, L. R. G; KRUPPA, S. M. P. A educação de jovens e adultos. In: OLIVEIRA, R. P. de; ADRIÃO, T. (Orgs). <b>Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e a LDB.</b> São Paulo: Xamã, 2002. (livro)  BRASIL. Ministério da Educação. <b>Sexta Conferencia Internacional de Educação de Adultos – CONFITEA.</b> Marco de ações de Belém. Belém, PA, 2010 (e-mail)	Perguntar para 2 Marcos Adriano
16	19/06	<b>Seminário 6</b>  Políticas voltadas para Educação Profissional	TUPPY, M. I. A educação profissional. In: OLIVEIRA, R. P. de; ADRIÃO, T. (Orgs). <b>Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e a LDB.</b> São Paulo: Xamã, 2002. (livro) PACHECO, E. M.; PEREIRA, L. A. C.; SOBRINHO, M. D. Educação profissional e tecnológica: das escolas de aprendiz de artífices aos institutos federais de educação ciência e tecnologia. <b>T&amp;C Amazônia.</b> Ano VII, No. 16, fevereiro de 2009 (e-mail)	Perguntar para o 4 Marcos Paz
17	26/06	Políticas para o magistério	SHEIBE, L. Valorização e formação dos professores para a educação básica: questões desafiadoras para um novo plano nacional de educação. <b>Educação e Sociedade,</b> jul. - set 2010, vol.31, no.112. (e-mail)	Exposição Relatos de experiências Debate

18	03/07		SUBSTITUTIVA	
	10/07		EXAME FINAL	

**7/07** – Data limite para aplicação da Avaliação Substitutiva

**7/07** – Término da monitoria do 1º semestre

**7/07** - Término do 1º semestre letivo de 2012

**16/07** – Data limite para realização de Exames Finais

	ACADÊMICOS	Seminário P2 (10,0)		Prova P1 (10)	ATIVIDADES AVALIATIVAS trabalhos							MÉDIA ANUAL	
		Apresentação (5,0)	Texto escrito (5,0)		Est.dirigido Políticas públicas, social e educação (1,0)	Est.dirigido E D EB – Cury (0,5)	Debate EB Cury (0,5)	Est.dirigido Financiamento (1,0)	Atividade e Formação de professores (1,0)	Vale 4,0	Participação nos seminários (1,0 cada) Máximo 6,0		P3 (10,0)
1													
2													

**Est.dirigido Políticas públicas, social e educação (1,0)** – As questões dessa atividade está no ultimo slide com o titulo “políticas públicas, alguns conceitos” (fazer e entregar digitado);

**Est.dirigido E D EB – Cury (0,5)** – Essa atividade refere-se ao estudo dirigido do texto “ A educação Básica no Brasil” do autor Carlos Roberto Jamil Cury. Esse estudo dirigido consta no site da nossa disciplina e nos anexos desse e-mail.

Debate EB CURY (0,5)- Como essa atividade foi em salas, substituiremos por um resumo das 4 preliminares apontadas pelo autor valendo a mesma pontuação.

Estudo dirigido financiamento – vale 1,0 ponto

Buscar pelo menos 3 notícias que tratem do tema professor – fazer comentário argumentativo crítico sobre as matérias escolhidas

Preciso que todas as atividades sejam enviadas por e-mail para eu poder ter o controle, peço que seja digitada em times new roman, fonte 12, espaçamento 1,5 e margens 3-3; 2-2. Usem o cabeçalho do plano de ensino onde tem a identificação da universidade e da disciplina.

Pode me mandar até 24/04 data que está marcada a prova.

Tentei explicar da forma mais clara possível, mas se tiverem qualquer dúvida estou a disposição.