

Esses slides são parte de um projeto de extensão apresentado na UEMS em 2011, no campus de Maracaju pelas professoras, Simone Estigarribia de Lima e Nataly Gomes Ovando.

Esses slides foram elaborados por Nataly Gomes Ovando, que consentiu sua utilização para a aula.

**IDEB**

**Prova Brasil**

**SAEB**

**Provinha Brasil**

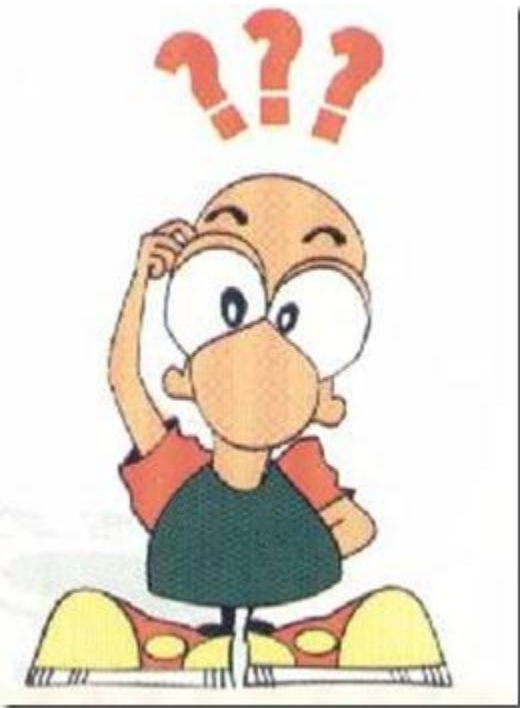


# Avaliação

## Medida

## Monitoramento

## Tem diferença?



Cara, a prova começa daqui a pouco e eu não estudei nada e... Ei! tá me ouvindo?



Ei! Por que você tá com essa cara?



Você sabe o que é amar e não ser correspondido?



**AH MEU DEUS! NÃO ME DIGA QUE ISSO VAI CAIR NA PROVA!!!**



Medida

**Medida** se refere à determinação de atributos de alguma coisa (extensão, dimensões, quantidade, grau, capacidade, e outros), segundo determinadas regras, com o propósito de caracterizar sua posição com a máxima precisão possível.

**Avaliar implica medir**, e para isso há de se recolher todos os dados que sejam necessários da forma mais objetiva possível.

**Medir** constitui "um conjunto de ações orientadas à obtenção e registro de informação quantitativa sobre qualquer fato ou comportamento" (CABREA, ESPÍN, 1986)

**Avaliação**

A avaliação envolve a mensuração (medida), o julgamento e apreciação de mérito e valor, bem como a orientação para ação. Avaliar consiste em emitir um juízo de valor apoiado em dados e informações pertinentes — obtidos pela medida — porque em estreita relação com as decisões às quais pretende servir, em vista de produzir efeitos e resultados concretos. (FREITAS, 2009)

A atividade avaliadora é uma característica inerente a toda atividade humana "intencional" e requer objetividade e sistematização. Havendo uma intencionalidade, uma objetividade, e uma sistematização, tornam-se necessárias algumas escalas ou critérios que sirvam de âmbito de referência.

Avaliação	Medida
Processual	Pontual
Ampla	Restrita
Interpretação de dados	Obtenção de Dados
Todo	Parte

(GARCIA RAMOS, 1989)

# Monitoramento



1. vigiar, verificar visando a determinado fim;
2. acompanhar o decurso de uma operação, ou máquina, etc.;
3. rastrear, medir e/ou analisar dados científicos levantados por aparelhagem específica.

(Houaiss 2001)

"[...] um sistema de monitoramento requer um levantamento recorrente de informações a intervalos regulares e previsíveis com o propósito de produzir um juízo de valor sobre a condição, estado, direção ou taxa de crescimento de um sistema ou um de seus componentes no contexto das responsabilidades assumidas por uma cadeia administrativa de ação".

(Fletcher, 1995, p. 98, grifo do autor)

**IDEB**

**Prova Brasil**

**SAEB**

**Provinha Brasil**





O que é  
SAEB?



# Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica

- Criado em: 1990
- Desenvolvida e realizada: pelo INEP, autarquia do Ministério da Educação (MEC).
- O Saeb é composto por dois processos: a Avaliação Nacional da Educação Básica (Aneb) e a Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (Anresc).

## Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica

- A Aneb é realizada por amostragem das Redes de Ensino, em cada unidade da Federação e tem foco nas gestões dos sistemas educacionais. Por manter as mesmas características, a Aneb recebe o nome do [Saeb](#) em suas divulgações;

# Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica

a Aneb (Saeb) é uma avaliação amostral que visa apresentar também resultados de desempenho em Língua Portuguesa e Matemática por estado, região e país, localização (urbana/rural), dependência administrativa (redes municipal, estadual, federal e particular), além de outros estratos de interesse.

## Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica

A partir das informações da Aneb, o MEC e as Secretarias Estaduais de Educação podem definir ações voltadas para a correção dos problemas identificados e dirigir seu apoio técnico e financeiro tanto para o desenvolvimento e aperfeiçoamento das redes de ensino, quanto para a redução das desigualdades ainda existentes no sistema educacional.

- produz informações sobre os fatores do contexto socioeconômico, cultural e escolar que influenciam o desempenho dos alunos;



# O que é Prova Brasil?



## Prova Brasil

- Criada em: 2005
- Desenvolvida e realizada: pelo INEP, autarquia do Ministério da Educação (MEC).
- aplicada em: 4<sup>a</sup>/5<sup>o</sup> ano e 8<sup>a</sup>/9<sup>o</sup> ano
- Componentes curriculares: Língua Portuguesa e Matemática

# Prova Brasil

- Seus objetivos se concentram na produção de informação sobre os níveis de aprendizagem demonstrados pelos alunos, por unidade escolar e respectivas redes. (

# Prova Brasil

Apresenta as mesmas características do SAEB de se distinguindo pelo fato de ser uma avaliação censitária do ensino urbano. A Prova Brasil expande o alcance dos resultados que são oferecidos pelo SAEB, pois fornece as médias de desempenho para o Brasil, regiões e unidades da federação para cada um dos municípios e escolas que participam.

# Provinha Brasil



O que é  
Provinha  
Brasil?



# Provinha Brasil

---

**Criada em: 2005**

**Elaborada : INEP**

**Aplicada: séries de alfabetização**

# Provinha Brasil

---

A Provinha Brasil fornece respostas diretamente aos alfabetizadores e gestores da escola.

## Provinha Brasil

---

A própria rede tem a opção de aplicar os instrumentos com seus próprios professores, cabendo ao Inep a responsabilidade de elaboração e montagem dos instrumentos.

## Provinha Brasil

De caráter diagnóstico o processamento e a interpretação dos resultados podem ser feitos pelas próprias redes, pois sua metodologia de aplicação permite uma leitura e interpretação imediata dos resultados por parte dos professores/gestores das redes.



# IDEB

É criado em: 2005

Instituído em 2007, pelo Decreto nº. 6094 de 2007 no contexto do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação" para ser um novo indicador de qualidade da educação brasileira.

# IDEB

Objetivo: ser uma ferramenta de medida da qualidade do ensino na educação básica e de monitoramento das políticas educacionais no contexto do Plano de Desenvolvimento de Educação.

# Seus indicadores:

## IDEB ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

### A nova medida da Educação.

Para medir o desempenho dos alunos de ensino básico, o Ministério da Educação criou o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica é o resultado da combinação dos dados do Prova Brasil e do Sisa em 2007. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica é calculado em uma escala de 0,0 a 10,0, sendo 0,0 o menor e 10,0 o maior. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica é calculado em 2007 e 2008.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Básica  
Secretaria de Avaliação  
Secretaria de Educação Especial

Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Básica  
Secretaria de Avaliação  
Secretaria de Educação Especial



Ministério  
da Educação



# IDEB

Combina dois indicadores:

- pontuação média dos estudantes em exames padronizados ao final de determinada etapa da educação básica (4<sup>a</sup>/5<sup>o</sup> ano e 8<sup>a</sup>/9<sup>o</sup> ano do ensino fundamental e 3<sup>o</sup> ano do ensino médio)
- taxa média de aprovação dos estudantes da correspondente etapa de ensino

## Provinha Brasil

Com uma escala que varia de 0 a 10, seria uma expressão de dois resultados desejáveis em um sistema de ensino: aprovação e proficiência.

Tem como fontes:

- Censo Escolar
- Prova Brasil
- SAEB

# CONSIDERAÇÕES:



# UTILIDADE

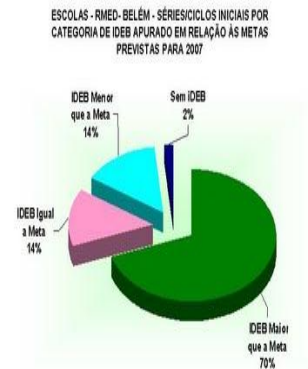
contribuir para o monitoramento dos sistemas de ensino, subsidiando, portanto políticas tanto de financiamento, quanto para a avaliação de iniciativas de diversa ordem

Na ótica governamental o IDEB:

- oferecerá uma visão do cenário educacional no âmbito das unidades federativas;
- Permitirá diálogo com realidades internacionais.

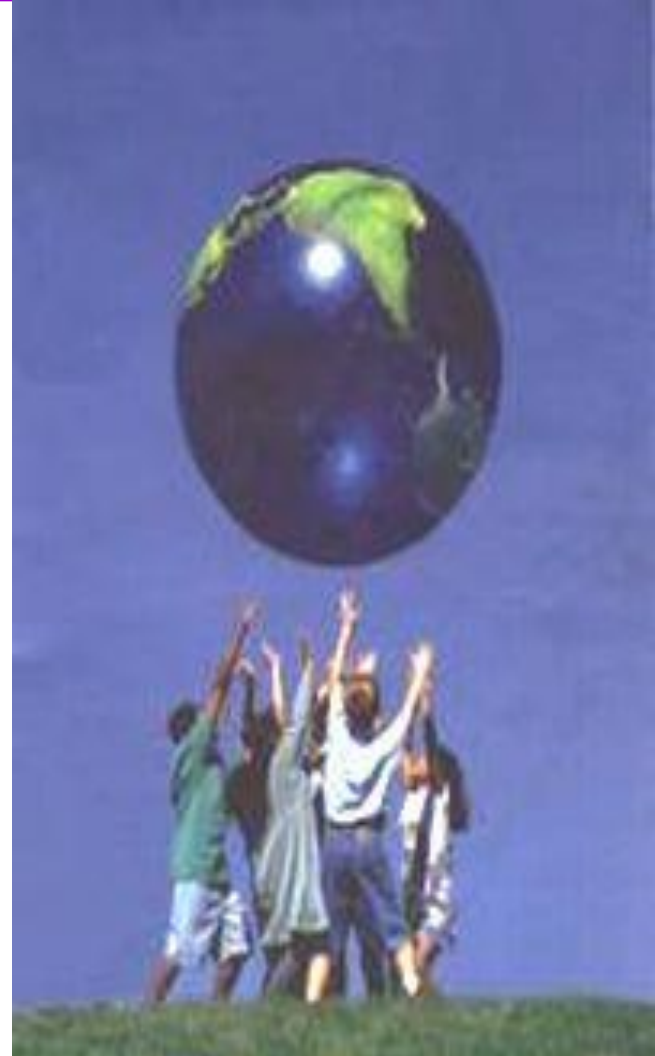
Mídia - comparativos utilizando-se dessa ferramenta;

- Redes de educação - exaltação e premiação dos melhores resultados;



Fonte: MEC/INEP - Resultados do IDEB, 2007  
Realização: SEMEC/COPLAN/VEPD.

# DESAFIOS!!!



Embora os avanços sejam significativos, principalmente no que se refere às iniciativas nacionais, estaduais e municipais de monitoramento, o Ideb não deixa de ser apenas um instrumento de medida. Sua grande relevância está em contribuir para que a qualidade seja pensada como questão central na luta atual, carecendo de urgentes providências para ser verdadeiramente garantida.

Simone Estigarribia de Lima  
[simoneestilima@yahoo.com.br](mailto:simoneestilima@yahoo.com.br)

Nataly Gomes Ovando  
[natalygo03@yahoo.com.br](mailto:natalygo03@yahoo.com.br)

————— Obrigada!!! —————